

Załącznik nr 2 do umowy: Plan Zamierzenia Edukacyjnego dla studentów w roku akademickim 2019/2020

Plan Zamierzenia Edukacyjnego dla studentów w roku akademickim 2019/2020
w ramach przedsięwzięcia strategicznego pn. *Regionalny Program Stypendialny*
finansowanego ze środków własnych Województwa Małopolskiego¹

Numer sprawy: (wypełnia Departament EK)	EK-V	5462	1		2020
Potwierdzenie wpływu: (wypełnia Departament EK)					

A. Dane Studenta²

1. Nazwisko:												
2. Imię:												
3. PESEL:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

B. Dane statystyczne

Student szczególnie uzdolniony w roku szkolnym/akademickim 2018/2019 **był stypendystą / nie był stypendystą³** przedsięwzięcia strategicznego pn. *Regionalny Program Stypendialny* finansowany ze środków własnych Województwa Małopolskiego.

¹ Plan Zamierzenia Edukacyjnego nie dotyczy studentów, którym przyznane zostało stypendium losowe.

² Student w znaczeniu: student/studentka.

³ Niepotrzebne skreślić.

C. Zamierzenie edukacyjne Studenta

① Należy określić minimum jedno zamierzenie edukacyjne w zakresie stypendium, o które ubiega się Student. Zamierzeniem edukacyjnym jest przedsięwzięcie naukowe/artystyczne lub sportowe.

① Zamierzenie edukacyjne Studenta musi być możliwe do zrealizowania w roku akademickim 2019/2020 i określone w sposób mierzalny. Proponowane działanie/a mają każdorazowo prowadzić do wyznaczenia co najmniej jednego rezultatu.

① Kwota kosztów ponoszonych na realizację zaplanowanych celów musi być równa kwocie przyznanego stypendium. Stypendium przyznawane jest na okres 10 miesięcy. Łączna wartość stypendium dla studentów: 6000,00 zł brutto. Stypendium podlega opodatkowaniu na zasadach ogólnych.

① Wnioskodawca uprawniony jest do realizacji Planu Zamierzenia Edukacyjnego, na własny koszt i ryzyko, nie wcześniej niż od pierwszego października 2019 r.

① Stypendysta nie może finansować z innych środków publicznych krajowych lub wspólnotowych, w szczególności ze środków pochodzących z budżetu państwa, budżetu jednostki samorządu terytorialnego, środków funduszy strukturalnych, w tym Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności Unii Europejskiej, kosztów poniesionych ze stypendium w ten sposób, że spowodowałyby to ich podwójne finansowanie.

① Wnioskodawca zobowiązany jest do złożenia sprawozdania z realizacji Planu Zamierzenia Edukacyjnego. Niezłożenie sprawozdania skutkować będzie wykluczeniem studenta z prawa ubiegania się o stypendium w kolejnych latach.

① W przypadku stypendystów uczestniczących w Regionalnym Programie Stypendialnym w poprzednim roku szkolnym/akademickim, zaleca się wydatkowanie otrzymanego stypendium na inny rodzaj sprzętu technologicznego niż miało to miejsce podczas poprzedniej edycji RPS.

① **Rodzaje stypendiów w przypadku studentów:**

- 1) za szczególne osiągnięcia artystyczne – **należy uzupełnić wyłącznie pole C., G. oraz H.,**
- 2) za szczególne osiągnięcia sportowe - **należy uzupełnić wyłącznie pole D., G. oraz H.,**
- 3) za szczególne osiągnięcia w naukach humanistycznych i społecznych - **należy uzupełnić wyłącznie pole E., G. oraz H.,**
- 4) za szczególne osiągnięcia w naukach ścisłych, przyrodniczych i technicznych (dla studentów studiujących na kierunkach kluczowych) - **należy uzupełnić wyłącznie pole F., G. oraz H.,**

D. Zamierzenie edukacyjne⁴ – artystyczne (należy uzupełnić w przypadku stypendium za szczególne osiągnięcia artystyczne)

1. Krótki opis planowanej ścieżki rozwoju artystycznego:

2. Planowane przedsięwzięcie/a w ramach realizacji zamierzenia edukacyjnego:

3. Przewidywany/e mierzalny/e rezultat/y wynikający/e z realizacji zamierzenia edukacyjnego:

⁴ W razie potrzeby pola określające zamierzenia edukacyjne należy zwielokrotnić.

E. Zamierzenie edukacyjne⁵ – sportowe (należy uzupełnić w przypadku stypendium za szczególne osiągnięcia sportowe)

1. Krótki opis planowanej ścieżki rozwoju sportowego:

2. Planowane przedsięwzięcie/a w ramach realizacji zamierzenia edukacyjnego:

3. Przewidywany/e mierzalny/e rezultat/y wynikający/e z realizacji zamierzenia edukacyjnego:

⁵ W razie potrzeby pola określające zamierzenia edukacyjne należy zwielokrotnić.

F. Zamierzenie edukacyjne⁶ – nauk humanistycznych (należy uzupełnić w przypadku stypendium za szczególne osiągnięcia w naukach humanistycznych i społecznych)

1. Krótki opis planowanej ścieżki rozwoju w naukach humanistycznych i społecznych:

2. Planowane przedsięwzięcie/a w ramach realizacji zamierzenia edukacyjnego:

3. Przewidywany/e mierzalny/e rezultat/y wynikający/e z realizacji zamierzenia edukacyjnego:

⁶ W razie potrzeby pola określające zamierzenia edukacyjne należy zwielokrotnić.

G. Zamierzenie edukacyjne⁷ – nauk ścisłych (należy uzupełnić w przypadku stypendium za szczególne osiągnięcia w naukach ścisłych, przyrodniczych i technicznych)

1. Krótki opis planowanej ścieżki rozwoju w naukach ścisłych, przyrodniczych i technicznych:

2. Planowane przedsięwzięcie/a w ramach realizacji zamierzenia edukacyjnego:

3. Przewidywany/e mierzalny/e rezultat/y wynikający/e z realizacji zamierzenia edukacyjnego:

⁷ W razie potrzeby pola określające zamierzenia edukacyjne należy zwielokrotnić.

